

**UNIVERSIDAD SANTO TOMAS**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**FACULTA DE PSICOLOGÍA**

**DIPLOMADO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL (Vocacional/laboral):  
LA TOMA DE DECISIONES EN RED**

## **I. JUSTIFICACIÓN**

Estudios recientes adelantados por organizaciones gubernamentales de educación y universitarias, muestran cifras preocupantes de mortandad y deserción académica de estudiantes que cursan los primeros semestres de carreras; una de las explicaciones que se han encontrado sobre esta situación, señala la importancia de un adecuado proceso de orientación vocacional/profesional/laboral de los bachilleres.

En la investigación realizada por el equipo coordinador del diplomado, en la Universidad Santo Tomás en el 2004; se encontró que se requiere reorganizar los procesos y procedimientos realizados en los contextos escolares por parte de los orientadores, para lograr una mayor eficacia y eficiencia en la toma de decisión del estudiante, conformándose una red entre el joven, la familia, el colegio y la universidad; siendo el nodo de esta red los orientadores como consultores constructores de procesos reflexivos que dinamizan el rol de cada uno de los participantes de ella.

En el Decreto 1850 del 13 de Agosto de 2002 se señala que “todos los directivos docentes y docentes deben brindar orientación a sus estudiantes, en forma grupal e individual, con el propósito de contribuir a su formación integral...”; en este sentido, se hace necesario que con la nueva estructura del servicio de orientación los docentes en general y orientadores en particular, implementen nuevas estrategias para la realización de las funciones de orientadores, en especial con el tema de la “orientación profesional”.

## II. OBJETIVOS

### GENERAL:

- Propiciar en los participante el desarrollo de competencias profesionales que les permitan hacer un acompañamiento de los jóvenes para una toma de decisión vocacional/profesional/laboral desde una perspectiva sistémica contextual y ecológica.

### ESPECIFICOS:

- Brindar los principios teóricos sobre los procesos relacionados con la toma de decisión en la orientación vocacional/profesional/laboral.
- Desarrollar estrategias y técnicas para favorecer los procedimientos propios en el acompañamiento para la toma de la decisión en la orientación vocacional/profesional/laboral.
- Propiciar procesos autorreferenciales y autorreflexivos en los profesionales dedicados a acompañar a los estudiantes frente a la toma de decisión en la orientación vocacional/profesional/laboral

## III. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El estudiante al finalizar el curso:

### GENERAL:

- Movilizara las redes personal, familiar, escolar y social de los jóvenes para que tomen la decisión vocacional/profesional/laboral más acorde con sus intereses, aptitudes, actitudes, valores y potencialidades.

### ESPECIFICAS:

- Reconocerá las categorías, conceptos y presupuestos requeridos para la comprensión de la orientación vocacional/profesional/ocupacional desde una perspectiva sistémica.
- Incorporara las estrategias y técnicas de una manera coherente y pertinente, de acuerdo con los contextos del estudiante, la familia y la red social.

- Reflexionara y autorreferenciar el rol del orientador desde su disciplina y el contexto educativo en el cual se encuentra inmerso.

#### IV. PREGUNTAS ORIENTADORAS

Las siguientes preguntas buscan dar cuenta de los interrogantes que el Diplomado en Orientación Profesional pretende dar cuenta en el transcurso de los diferentes módulos:

- ¿Cuáles son los presupuestos actuales sobre educación y formación que permiten dar cuenta de un contexto para la orientación profesional en nuestro medio?
- ¿Cuáles son algunas de las comprensiones que circulan en la actualidad sobre los procesos y procedimientos de la orientación profesional?
- ¿Cuál es la comprensión sistémica de adolescente y joven desde una perspectiva sistémica, que permite generar una propuesta de trabajo en red y contextual de la orientación profesional?
- ¿Cuáles son algunas de las pruebas que actualmente se utilizan más en el proceso de orientación profesional?
- ¿Cuáles son las competencias del joven que le permite tomar decisiones en la orientación profesional?
- ¿Cuál es la comprensión de la orientación profesional desde la perspectiva sistémica?
- ¿Cuál es la comprensión del papel del orientador desde una perspectiva de la consultoría sistémica?

#### V. MÓDULOS TEMÁTICOS

- **Modulo No 1:**

Nombre: Presupuestos sobre educación y formación.  
Intensidad horaria: 10 horas.

- **Modulo No 2:**

Nombre: Comprensiones de orientación vocacional/profesional/ocupacional.  
Intensidad horaria: 10 horas.

- **Modulo No 3:**

Nombre: Comprensiones sistémicas de adolescente y joven.  
Intensidad horaria: 10 horas.

- **Módulo No 4:**

Nombre: Pruebas para la orientación vocacional/profesional/ocupacional.  
Intensidad horaria: 20 horas.

- **Modulo No 5:**

Nombre: La orientación vista como el desarrollo de competencias del joven.  
Intensidad horaria: 10 horas.

- **Módulo No 6:**

Nombre: Comprensión sistémica de la orientación vocacional / profesional / ocupacional.  
Intensidad horaria: 30 horas.

- **Módulo No 7:**

Nombre: Comprensión del rol del orientador como un consultor desde una perspectiva sistémicamente orientada.  
Intensidad horaria: 30 horas.

## VI. METODOLOGÍA

La estrategia pedagógica para desarrollar las competencias propuestas se basa en una metodología teórico – práctica, con ejercicios reflexivos a partir de las experiencias con jóvenes - familias y otros actores del contexto escolar, estudios de casos, juegos de roles, conversatorios y exposiciones magistrales.

Como resultado del trabajo autónomo en el espíritu del sistema de créditos para la educación superior, al final del Diplomado los estudiantes entregarán un texto, como producto de su trabajo personal alrededor de los diferentes módulos.

## VII. TIEMPOS Y HORARIOS

- El diplomado tendrá una duración de 12 semanas, en cada una de ellas se trabajaran 10 horas, para un total de 120 horas.
- Las sesiones de trabajo se realizaran los días jueves de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m y de 1:00 p.m. a 4:00 p.m.
- Inducción Abril 17 de 6:00 p. m. a 9:00 p. m.
- Inicio Abril 20 y finalización Julio 8 de 2006

## VIII. DIRIGIDO A

- Psicorrientadores, psicopedagogos, psicólogos, trabajadores sociales y educadores especiales y otros que laboren como orientadores en los contextos escolares.
- Profesionales de las ciencias de la educación, salud, humanas y sociales interesados en el tema.
- Estudiantes de psicología de último año de formación de Universidades legalmente reconocidas.

## IX. EL DIPLOMADO INCLUYE:

- Carpeta con programas y lecturas de los módulos.
- Texto: "Orientación profesional desde una perspectiva sistémica".
- Texto. "Cartilla par al orientación profesional".
- Refrigerios en cada sesión.
- Certificado de participación.

## X. INVERSIÓN:

- Profesionales = \$ 1'.300.000 (un millón trescientos mil pesos)
- 10% de descuento a egresados, docentes y estudiantes de la USTA

## XI. INSCRIPCIÓN

- El valor de la inscripción es de veinte mil pesos m/cte (\$20.000), que se realiza en la oficina de Admisiones, ubicado en el edificio Santo Domingo Cra. 7 No 51<sup>a</sup> - 13.
- El cupo es limitado: 30 participantes.
- Fecha de inicio de inscripciones: 30 de Marzo de 2006.

## XII. FORMA DE PAGO

El pago del Diplomado se realizará por consignación a nombre de la Universidad Santo Tomas, Cuenta Corriente No 01710521-4 del Banco Popular. El recibo de consignación deberá enviarse a la Facultad de Psicología, al fax: (57) (1) 2357192.

La Universidad da la posibilidad de cancelar la mitad del Diplomado al inicio y la mitad restante antes de finalizar el mismo.

## XIII. CERTIFICACIÓN:

Se otorgara certificado de participación al estudiante que:

- Este matriculado formalmente en el Diplomado.
- Asita a por lo menos el 80% de tiempo del Diplomado.

## XIV. INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Línea gratuita nacional 01 8000 11 11 80; Bogotá: (1) 348 41 41, Ext.: 145/169/175/157/127/129/159, Directos: 348 38 29; Cra. 7 No 51<sup>a</sup> - 13; <http://www.usta.edu.co>; [admisiones@correo.usta.edu.co](mailto:admisiones@correo.usta.edu.co) y [contesis@gmail.com](mailto:contesis@gmail.com)

## XV. COORDINADOR:

**JULIO ABEL NIÑO ROJAS**  
315 641 28 70  
6 26 31 13  
[contesis@gmail.com](mailto:contesis@gmail.com)

## XVI. EQUIPO DOCENTE

- **ANA ELVIRA CASTAÑEDA CANTILLO**  
Terapeuta del lenguaje y la audición  
Psicóloga  
Especialista en docencia universitaria  
Magíster en psicología clínica y da familia
- **TERESITA BERNAL**  
Psicóloga  
Maestría en psicología clínica y de familia  
Diplomado en gestión de la Investigación
- **ORLANDO GONZÁLEZ MARTÍNEZ**  
Psicólogo  
Especialista en psicología de la salud  
Especialista en investigación cualitativa  
Magíster en psicología clínica y de la familia
- **ESTHER SUSANA MARTÍNEZ**  
Licenciatura en psicología educativa  
Psicóloga  
Entrenamiento en terapia familiar sistémica  
Especialista en investigación
- **JULIO ABEL NIÑO ROJAS**  
Licenciado en orientación y consejería escolar  
Psicólogo  
Magíster en psicología clínica y de la familia
- **IRMA CONSUELO NIÑO**  
Licenciatura en psicología educativa  
Psicóloga  
Entrenamiento en terapia familiar sistémica  
Cursos de Doctorado en pedagogía y educación
- **ASTRID TRIANA CIFUENTES**  
Psicóloga  
Especialista en desarrollo intelectual y educación  
Diplomada en inteligencia emocional  
Diplomada en programación neurolingüística

**XVII. CRONOGRAMA DE TRABAJO**

MODULO	HORAS	TEMÁTICA	DOCENTE	FECHAS	HORARIO
0	2	ENCUENTRO INTRODUCTORIO	JULIO ABEL NIÑO ROJAS	LUNES 17 ABRIL	9:00 a.m. - 11:00 a.m.
1	10	PRESUPUESTOS SOBRE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	ESTHER SUSANA MARTÍNEZ	JUEVES 20 ABRIL	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 22 ABRIL	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
2	10	COMPRESIONES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL Y LABORAL	IRMA CONSUELO NUÑO	JUEVES 27 ABRIL	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 29 ABRIL	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
3	10	COMPRESIÓN SISTÉMICA DE ADOLESCENTE Y JOVEN	ORLANDO GONZÁLES GUTIÉRREZ	JUEVES 4 MAYO	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 6 MAYO	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
4	20	PRUEBAS PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL Y LABORAL	ASTRID TRIANA CIFUENTES	JUEVES 11 MAYO	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 13 MAYO	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
				JUEVES 18 MAYO	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 20 MAYO	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
5	10	LA ORIENTACIÓN VISTA COMO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL JOVEN	TERESITA BERNAL	JUEVES 25 MAYO	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 27 MAYO	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
6	30	COMPRESIÓN SISTÉMICA DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL Y LABORAL	ANA ELVIRA CASTAÑEDA CANTILLO	JUEVES 1 JUNIO	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 3 JUNIO	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
				JUEVES 8 JUNIO	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 10 JUNIO	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
				JUEVES 15 JUNIO	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 17 JUNIO	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
7	30	COMPRESIÓN DEL ROL DEL ORIENTADOR COMO UN CONSULTOR DESDE UNA PERSPECTIVA SISTÉMICAMENTE ORIENTADA	JULIO ABEL NIÑO ROJAS	JUEVES 22 JUNIO	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 24 JUNIO	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
				JUEVES 29 JUNIO	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 1 JULIO	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
				JUEVES 6 JULIO	6:00 p.m. - 9:00 p.m.
				SÁBADO 8 JULIO	8:00 a.m. - 12:00 m. 1:00 p.m. - 4:00 p.m.
0	2	EVENTO DE CLAUSURA	DOCENTES Y ESTUDIANTES	JUEVES 13 JULIO	6.00 p.m. - 8:00 p.m.